

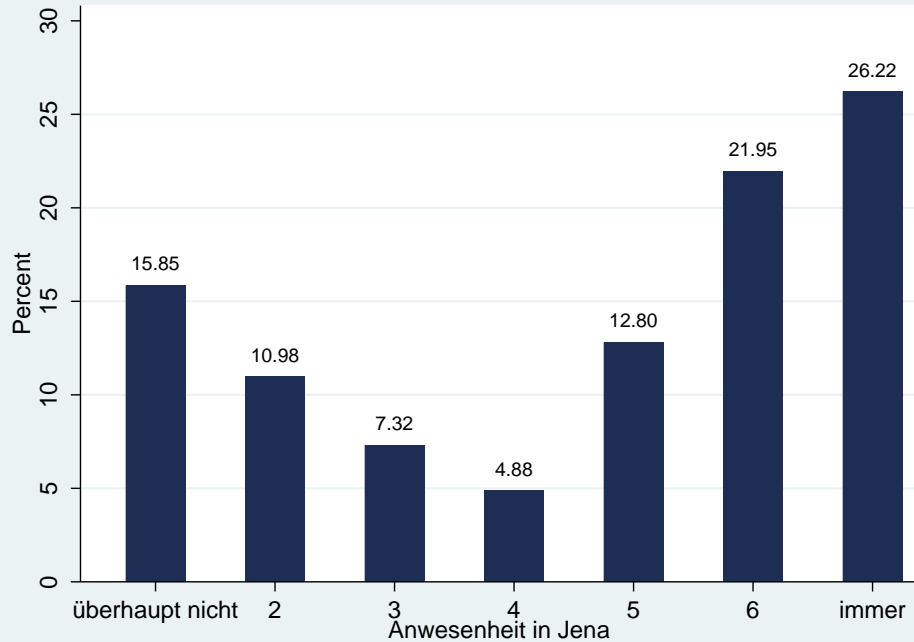
# Erste Ergebnisse der Studierenden- befragung zum „Corona-Semester“ 2020

Kathrin Leuze, Mariana Nold, Björn Seipelt

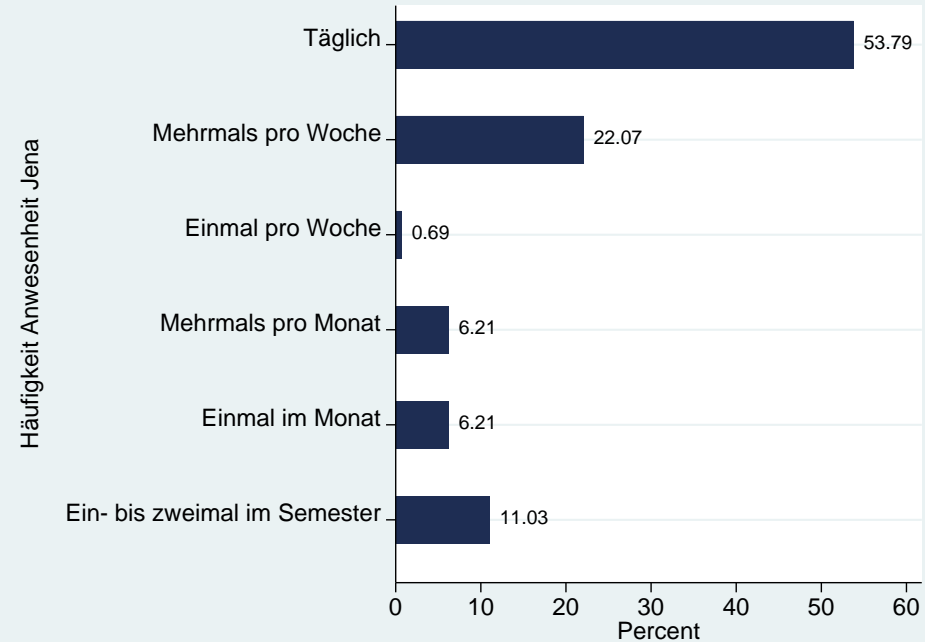
# Hintergrund der Studierendenbefragung

- Computerbasiertes Web-Interview (CAWI) mit Hilfe von Sosci Survey
- Fragebogen entwickelt vom AB Leuze, mit Direktorium und FSR abgestimmt
- Zeitraum der Erhebung: 25.08.2020 – 27.09.2020, zwei Erinnerungsemails
- Stichprobe:
  - N angeschriebene Studierende: 807 bei der ersten Einladung
  - N beantwortete Fragebögen: 174, davon 146 bis zum Ende
  - Ausschöpfung: 21.56 Prozent (mit Abbrüchen), 18.09 Prozent (ohne Abbrüche)
- Durchschnittliche Dauer der Befragung: 13.42 Minuten (arithm. Mittel)
- Teilnahme nach Studiengängen (im Schnitt 4.3 Fachsemester):  
51.18% BA Kernfach, 8.24% BA Ergänzungsfach, 29.41% MA Soziologie,  
10.59% MA Gesellschaftstheorie

# Anwesenheit in Jena während des SoSe 2020

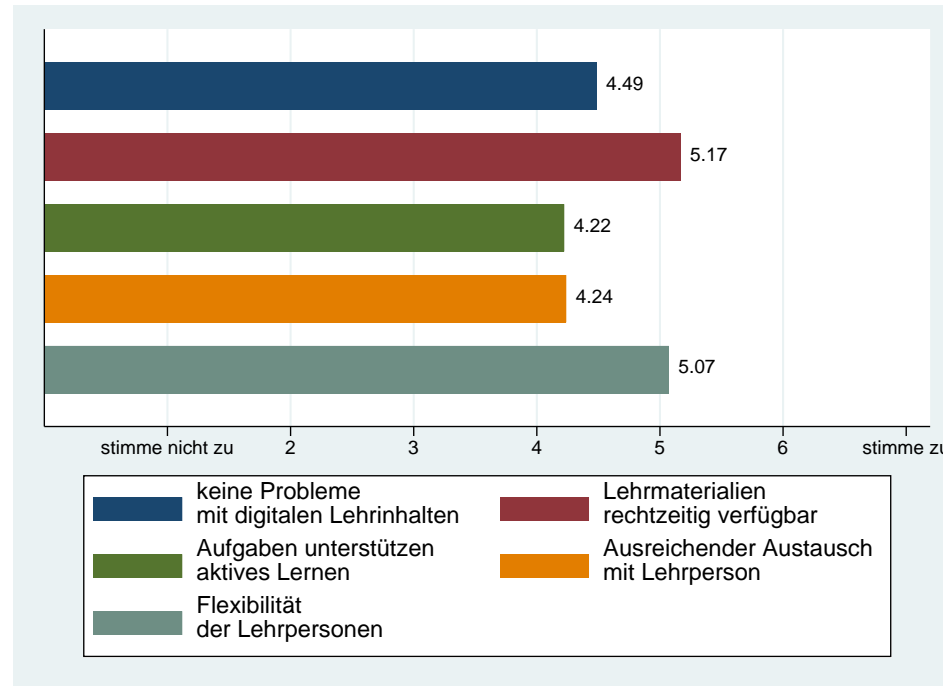
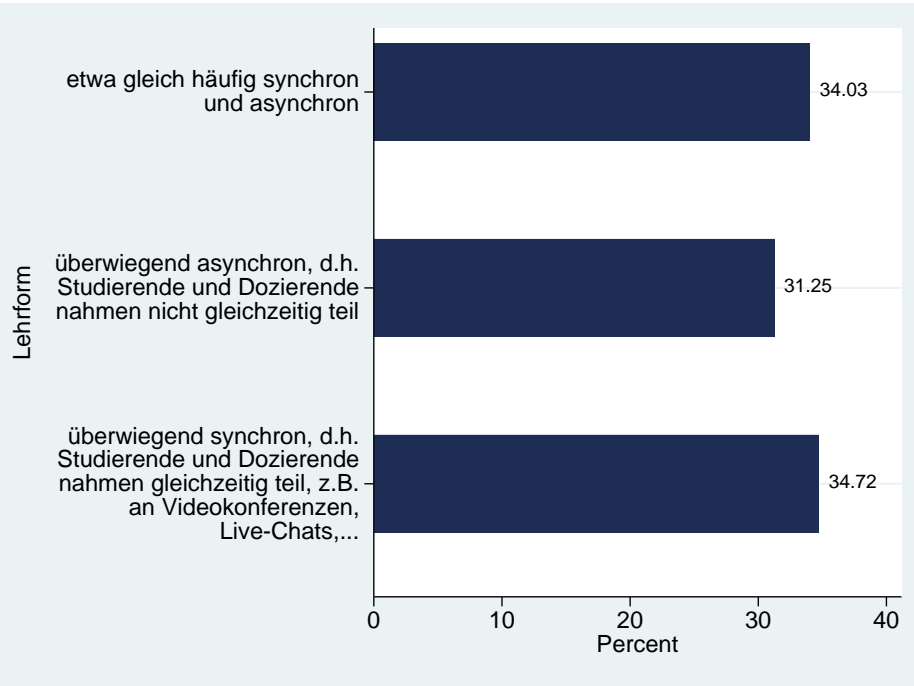


Wie häufig waren Sie während der Vorlesungszeit im Sommersemester 2020 in Jena anwesend? (N= 164)



Wie regelmäßig waren Sie im Sommersemester 2020 in Jena anwesend? (N= 145)

# Lehrgestaltung der digitalen Lehre



In welcher Form fanden Ihre gewählten digitalen Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 statt?

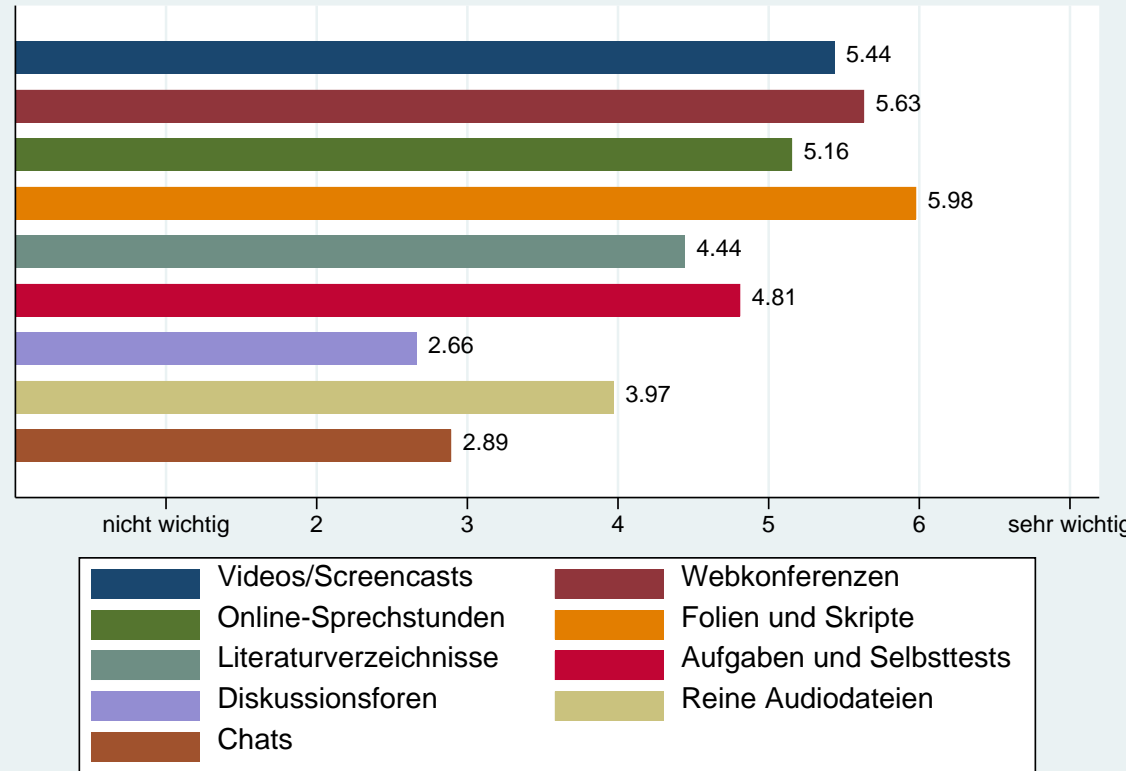
(N = 144)

Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu Ihren Erfahrungen mit der digitalen Lehre im Sommersemester 2020 zu?

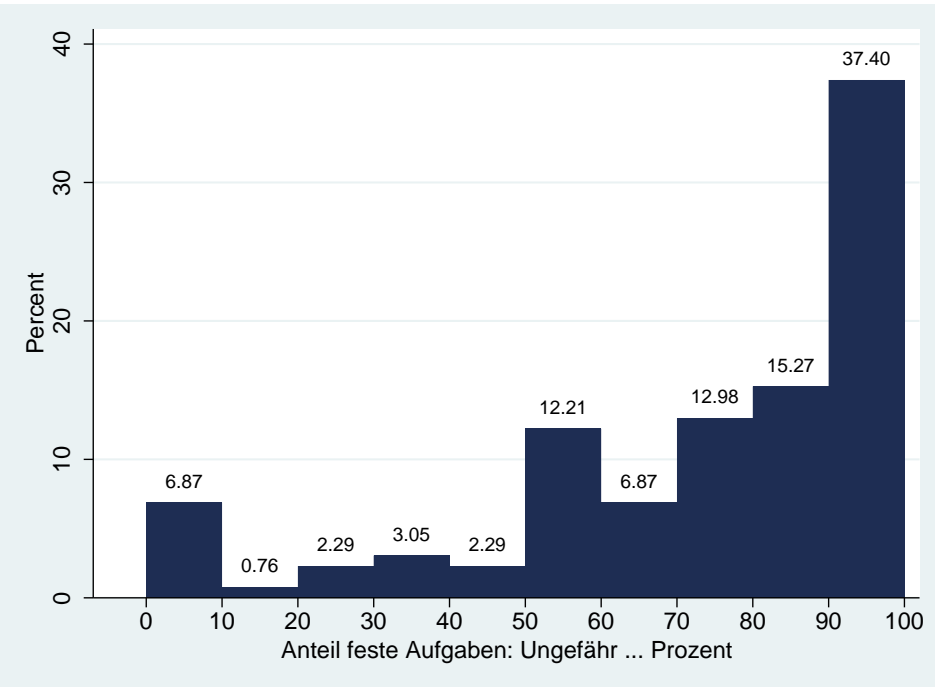
(N = 136, 142, 130, 138, 110)

# Wichtigkeit Lehrformate für Lernfortschritt

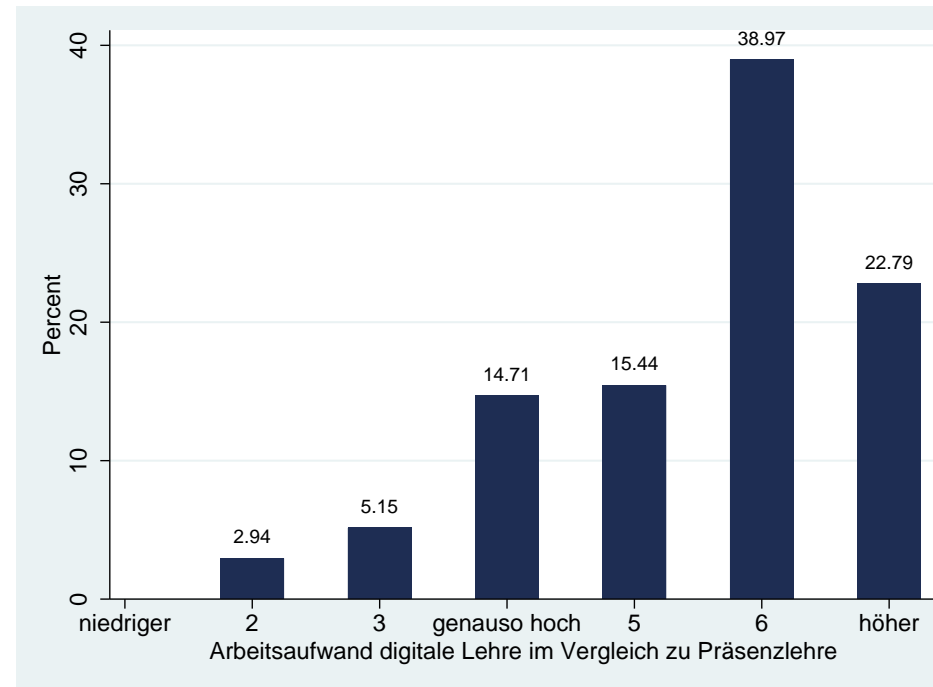
Bitte geben Sie an, ob die folgenden digitalen Lehrangebote im Sommersemester 2020 angeboten wurden und wie wichtig Sie diese für Ihren Lernfortschritt empfanden. (N= 152)



# Arbeitsaufwand für die digitale Lehre

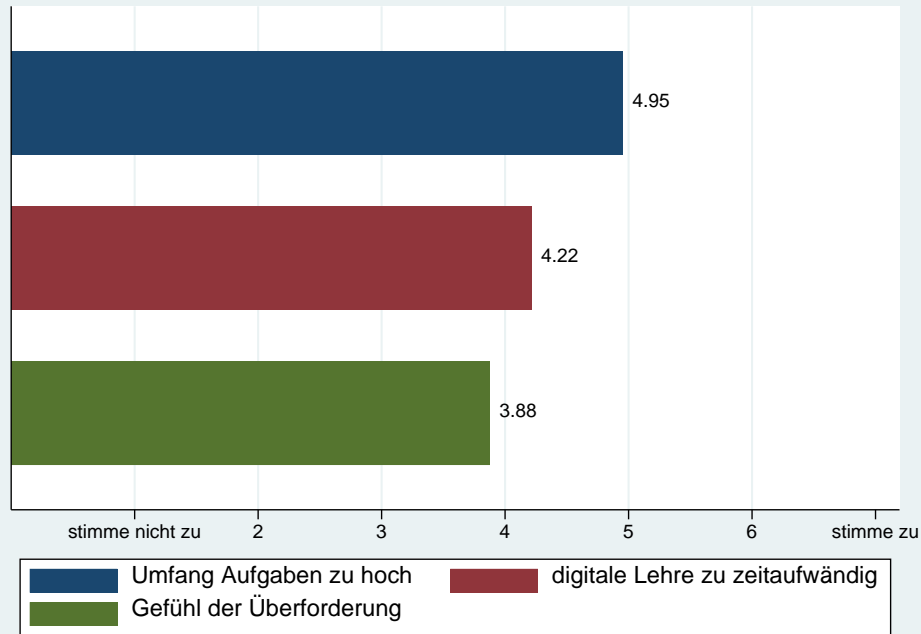


Wie viele der von Ihnen gewählten Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020 hatten feste Aufgabenstellungen und Abgabetermine? (N = 131)

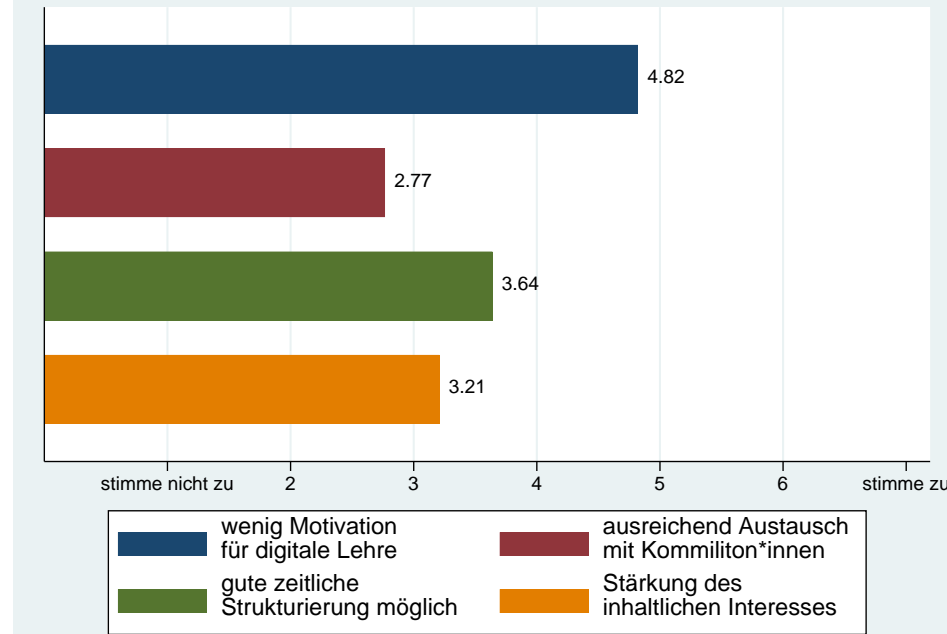


Der notwendige Arbeitsaufwand für die digitalen Veranstaltungen war im Vergleich zu Präsenzveranstaltungen ... (N = 136)

# Persönliche Einschätzung der digitalen Lehre

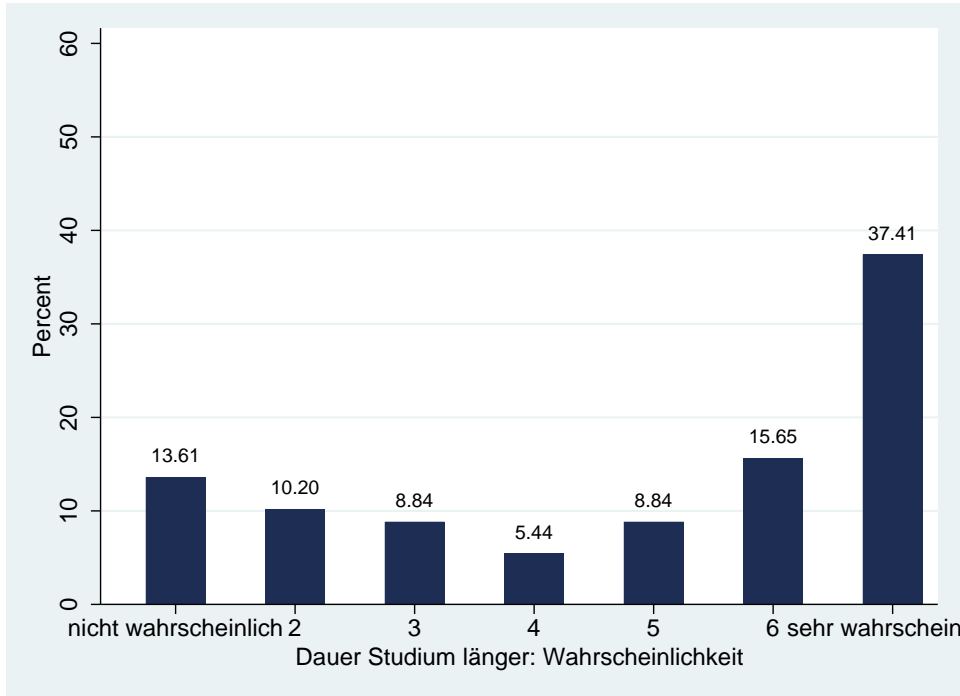
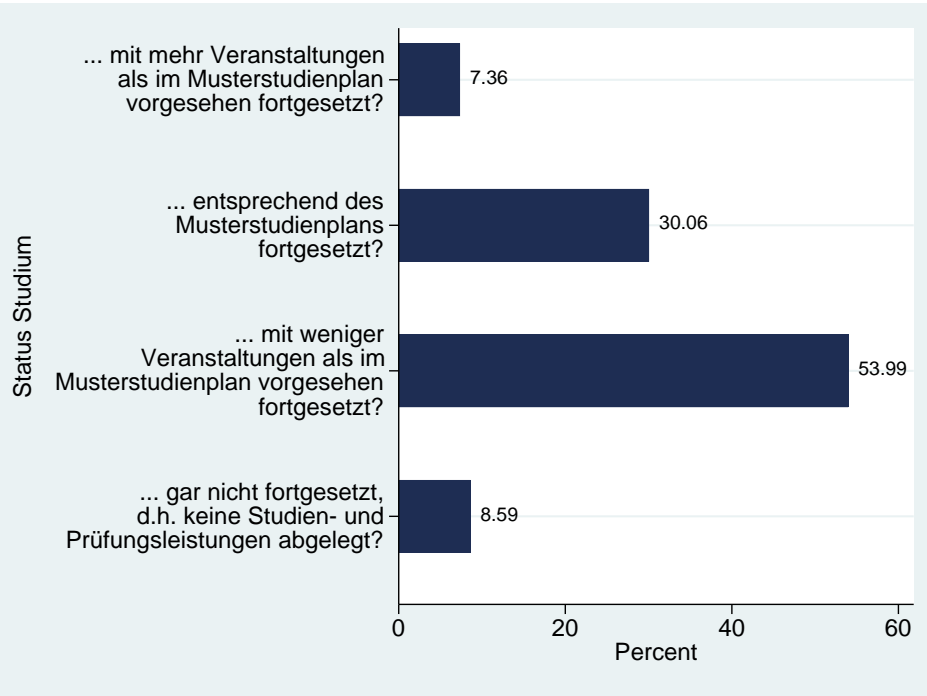


Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu Ihren Erfahrungen mit der digitalen Lehre im Sommersemester 2020 zu? (N=130, 130, 139)



Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu Ihren Erfahrungen mit der digitalen Lehre im Sommersemester 2020 zu? (N=140, 146, 147, 139)

# Studienverlauf im SoSe 2020

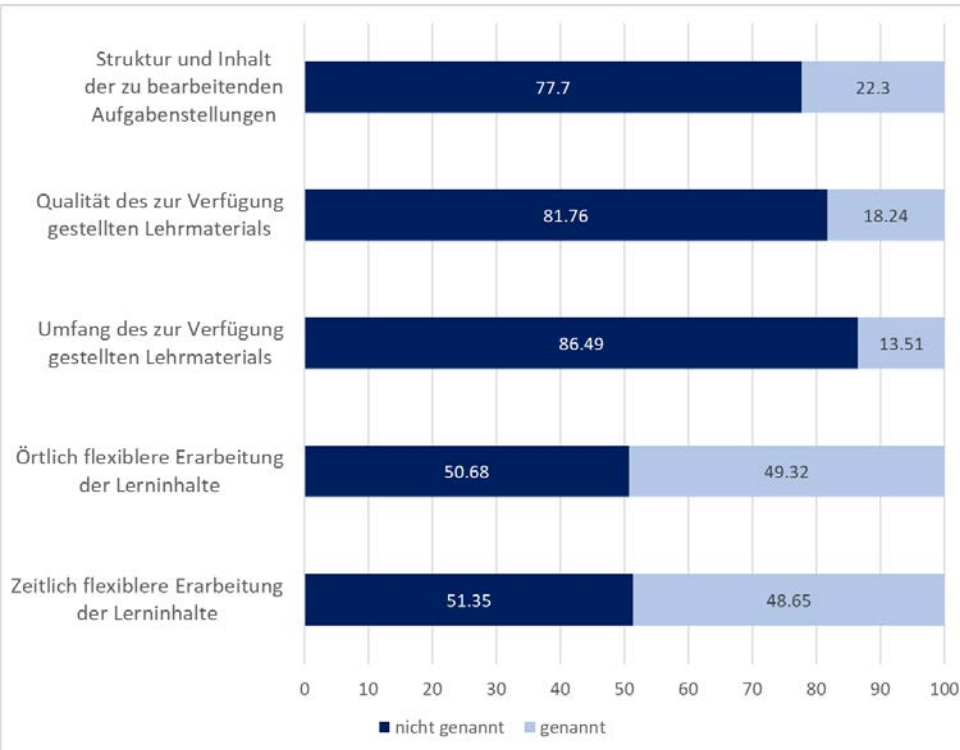


Haben Sie im Sommersemester 2020 Ihr Studium...  
(N = 163)

Wie wahrscheinlich ist es, dass sich die Dauer Ihres Studiums aufgrund der digitalen Lehre im Sommersemester verlängern wird? (N = 147)



# Lernförderliche Aspekte der digitalen Lehre

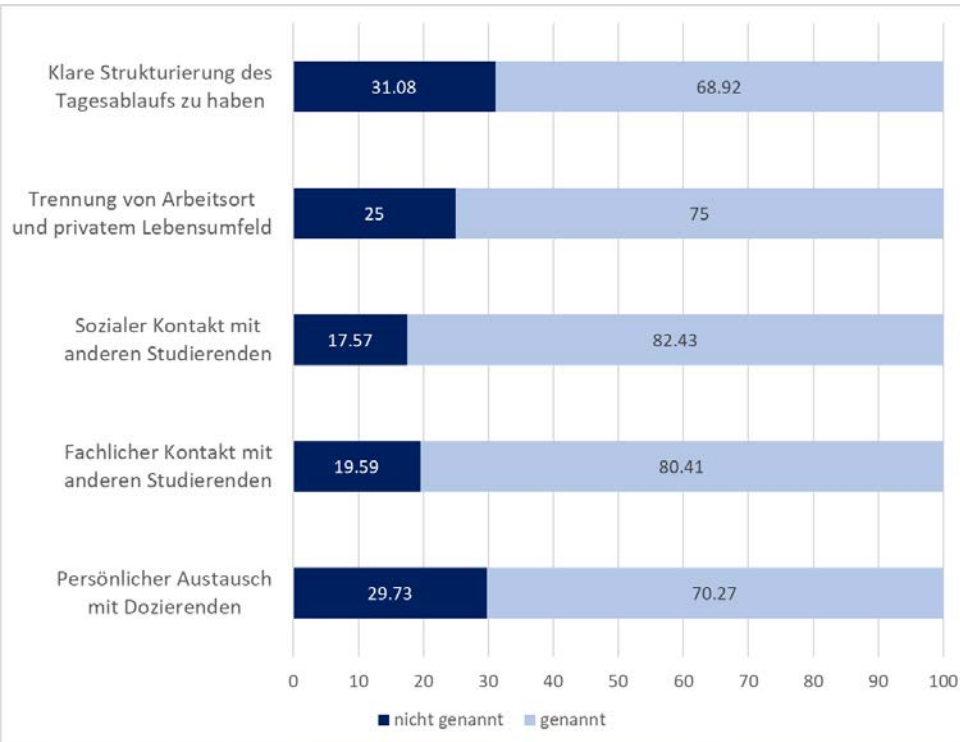


## Offene Angaben:

- Arbeitsgruppen
- Break out Sessions in den Videokonferenzen
- Erreichbarkeit der Dozenten für Online-Sprechstunden als niedrigschwelliger empfunden
- Einziger Vorteil: Man kann sich Audios öfters anhören
- Möglichkeit bei Screencasts/Videos zu pausieren und ggf. zurückzuspulen, um wirklich gründlich Notizen machen zu können und somit alles wichtige mitzubekommen (sehr sehr hilfreich im Gegensatz zu Seminaren, bei denen man mit dem Mitschreiben kaum hierher kommt, gerade bei schwierigen Themen)
- nur die digitalen Vorlesungen, wenn es auch ein zeitungebundenes Online-Angebot gibt, kann man die Lehre viel besser mit anderen Verpflichtungen wie Arbeitszeiten neben der Uni o.ä. vereinbaren

Welche Aspekte der digitalen Lehren haben Sie im Sommersemester 2020 als besonders lernförderlich erlebt? (Mehrfachnennung, 1=genannt, 0=nicht genannt) (N=148)

# Fehlende Aspekte durch die digitale Lehre

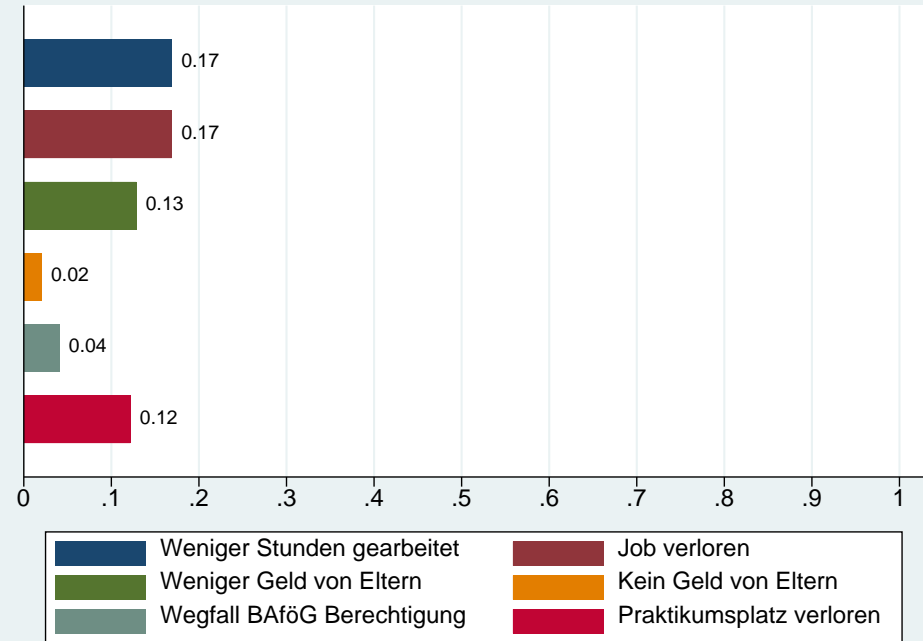
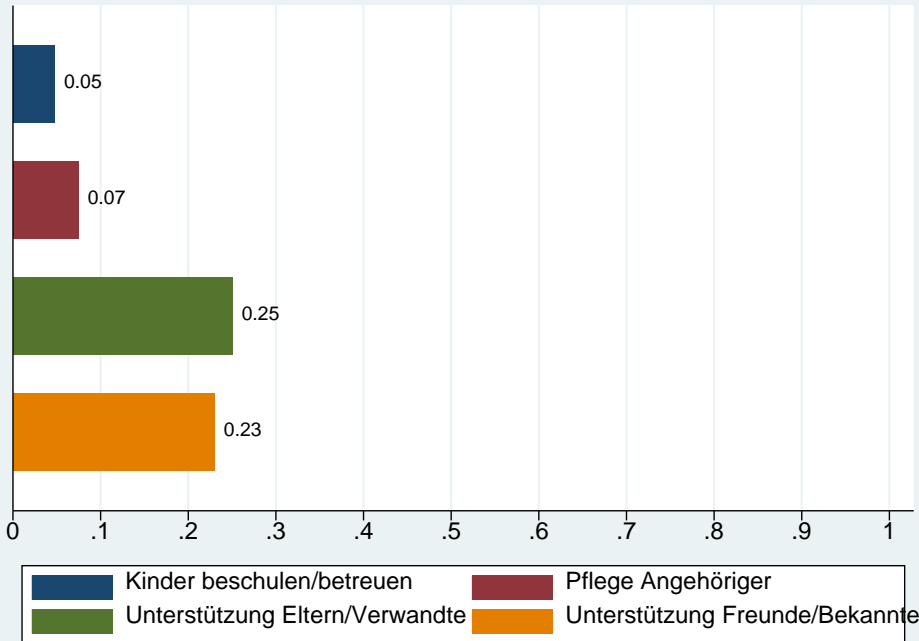


## Offene Angaben:

- Arbeiten in der Bibliothek
- Der uneingeschränkte Zugang zur Thulb - für mehr Literatur, aber auch als Arbeitsort
- Einfache Zugänglichkeit zur Bibliothek
- die Möglichkeit, dass Semester nicht zählen zu lassen, wenn das Modul, das man machen wollte/müsste (Praktikum) nicht durch die Umstellung auf Online-Lehre abgedeckt werden kann

Welche der folgenden Aspekte haben Ihnen im digitalen Semester besonders gefehlt?  
(Mehrfachnennung, 1=genannt, 0=nicht genannt) (N=148)

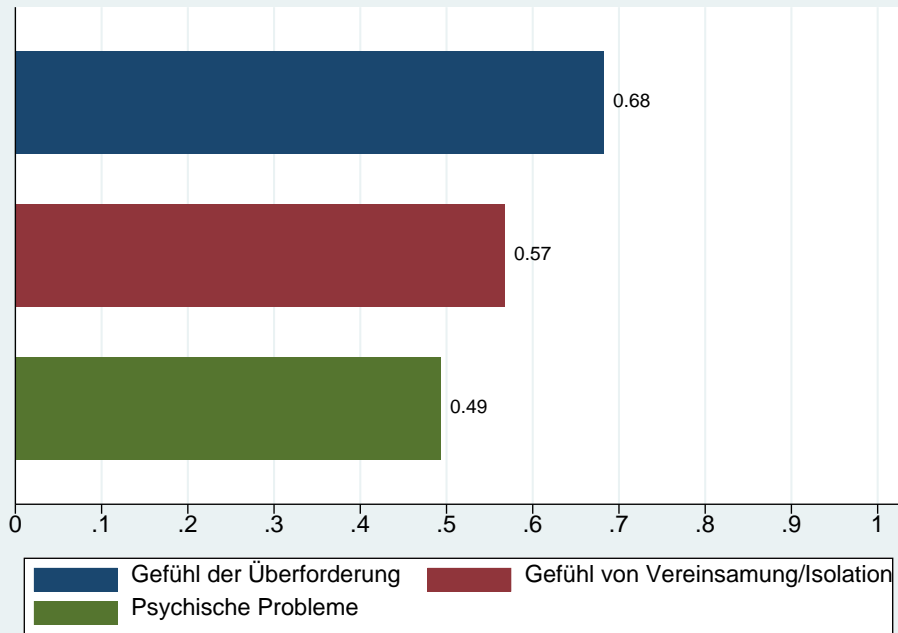
# Belastungen der Studierenden im SoSe 2020



Welche der folgenden Aufgaben innerhalb der Familie und/oder des Freundes- und Bekanntenkreises hatten Sie im Sommersemester 2020 zusätzlich zu bewältigen? (N=148)

Welche besonderen finanziellen Belastungen hatten Sie im Sommersemester 2020? (N=148)

# Belastungen der Studierenden im SoSe 2020

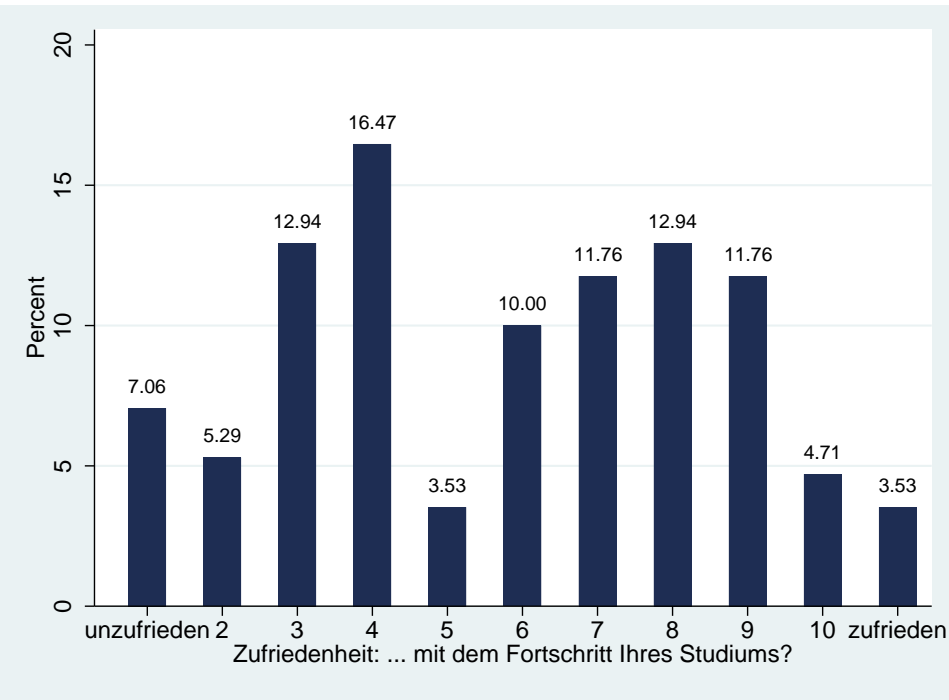


Welche besonderen persönlichen Belastungen hatten Sie im Sommersemester 2020? (N=148)

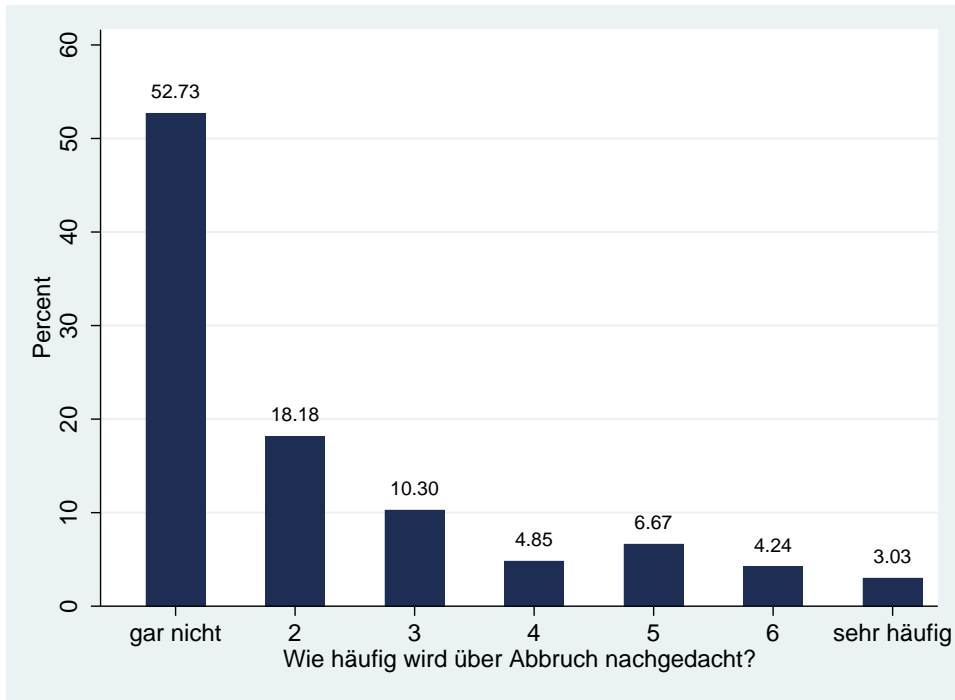
## Offene Angaben (Auswahl):

- Hausarbeiten noch vom WiSe während der Vorlesungszeit schreiben! Ich habe dadurch unverschuldete Fehlversuche bekommen.
- Mehrbelastung Nachprüfungen vom WiSe im Prüfungszeitraum vom SoSe 2020. (...) Ich musste mich von angemeldeten Prüfungen vom SoSe 2020 wieder abmelden.
- Antriebslosigkeit
- Disziplinierungsschwierigkeiten
- Ein befriedigender sozialer Austausch war in dem Sinne nicht möglich, da jede mit mehr oder weniger ausgeprägten psychischen Problemen zu kämpfen hatte und daher keine Energie zur gegenseitigen Hilfe aufgewendet werden konnte.
- Enttäuschung, da alle Pläne nicht geklappt haben.
- Gefühl der Einsamkeit (Allein gelassen mit allen Aufgaben).
- Kurzfristiger Wegbruch der gesamten Planung des Semesters und des Wohnorts wegen Praktikumsausfall.
- Motivationsverluste in Bezug auf das Studium.
- Zukunftspläne nicht mehr sicher.
- Zukunftsängste bezüglich Abschluss des Studiums.
- belastende Situation durch Verzögerung des Studienabschlusses und Befürchtungen bzgl. Arbeitsplatzsuche.

# Studienverlauf im SoSe 2020



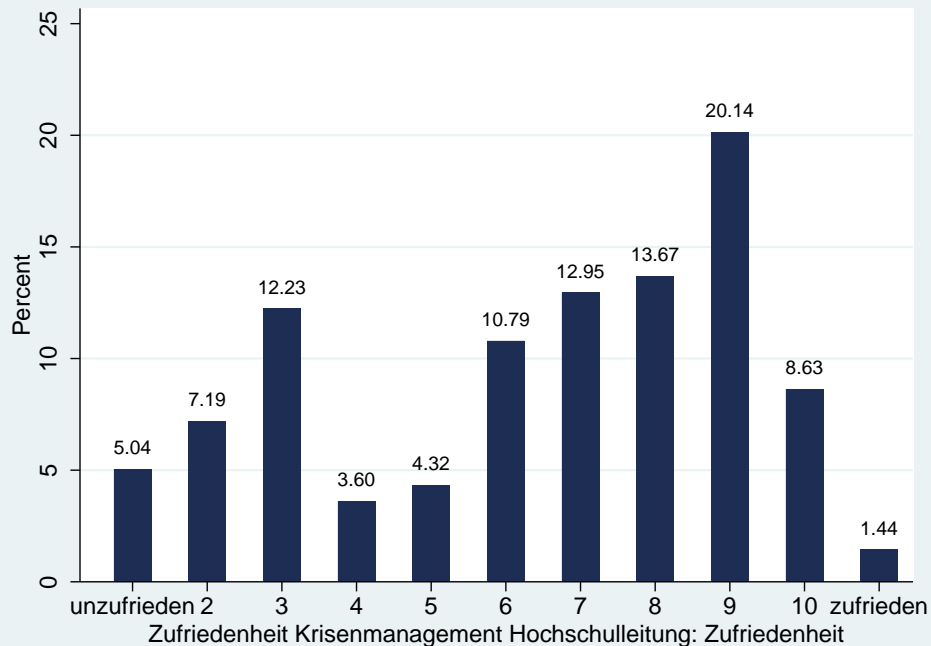
Mean: 5.78, SD: 2.79  
Median: 6, Modus: 4 (N=170)



Wie häufig denken Sie derzeit über den Abbruch Ihres Studiums nach? (N=165)

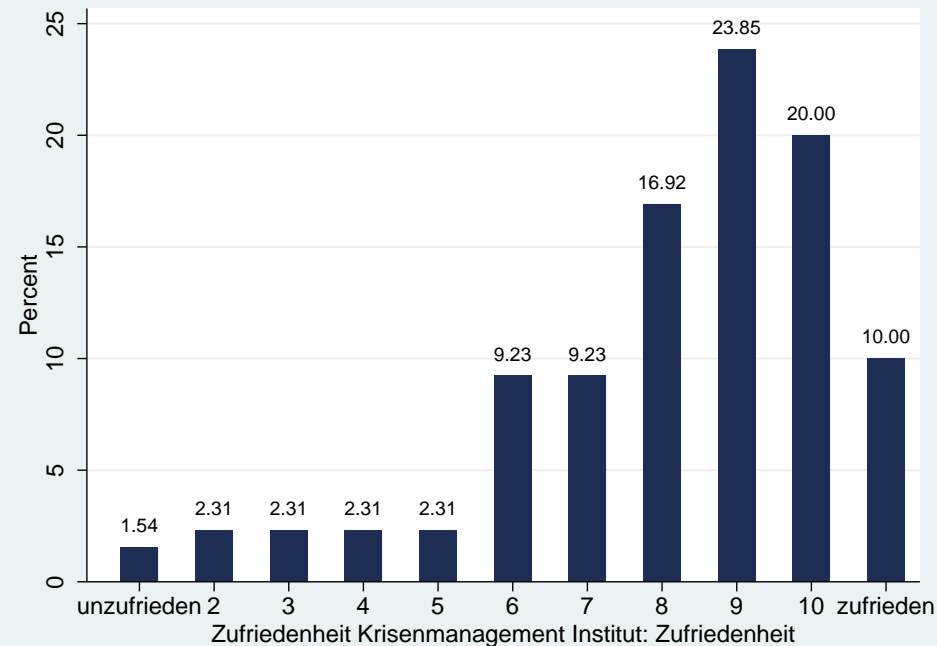
**Vielen Dank für die Aufmerksamkeit! Fragen?**

# Zufriedenheit mit dem Krisenmanagement



Mean: 6.40, SD: 2.80

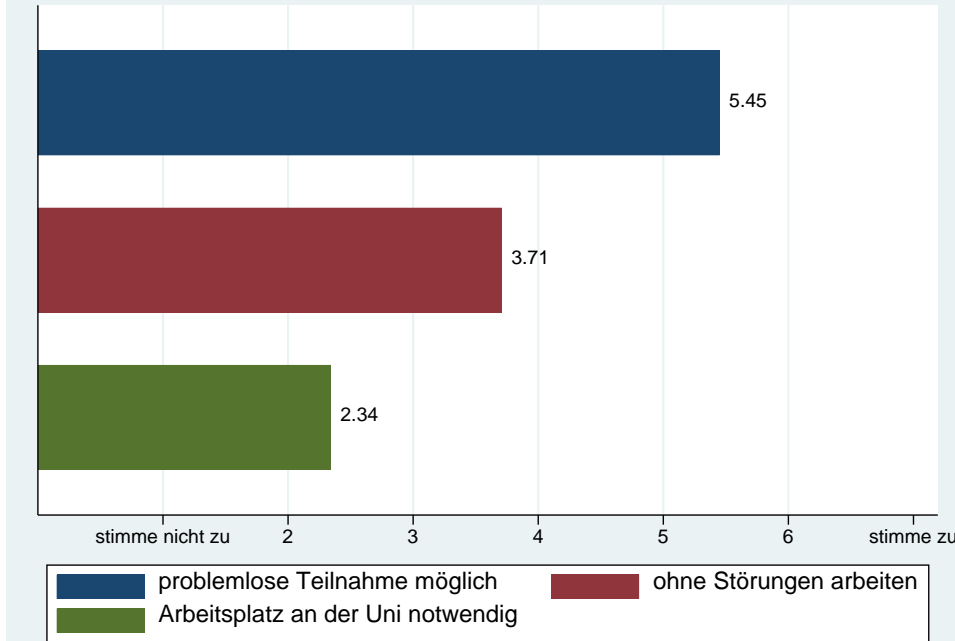
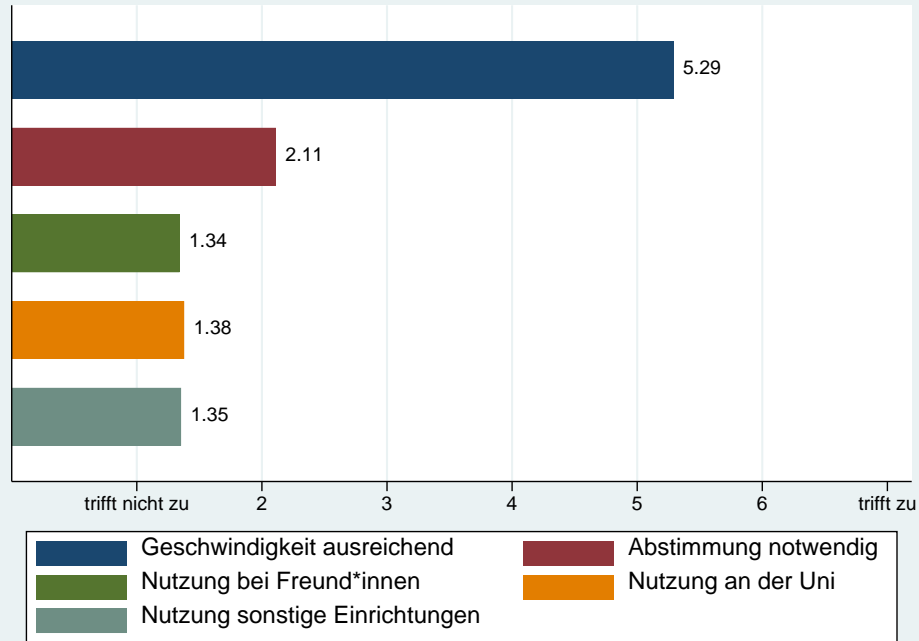
Median: 7, Modus: 9 (N=139)



Mean: 8.14, SD: 2.27

Median: 9, Modus: 9 (N=130)

# Internetzugang und Arbeitsplatzsituation

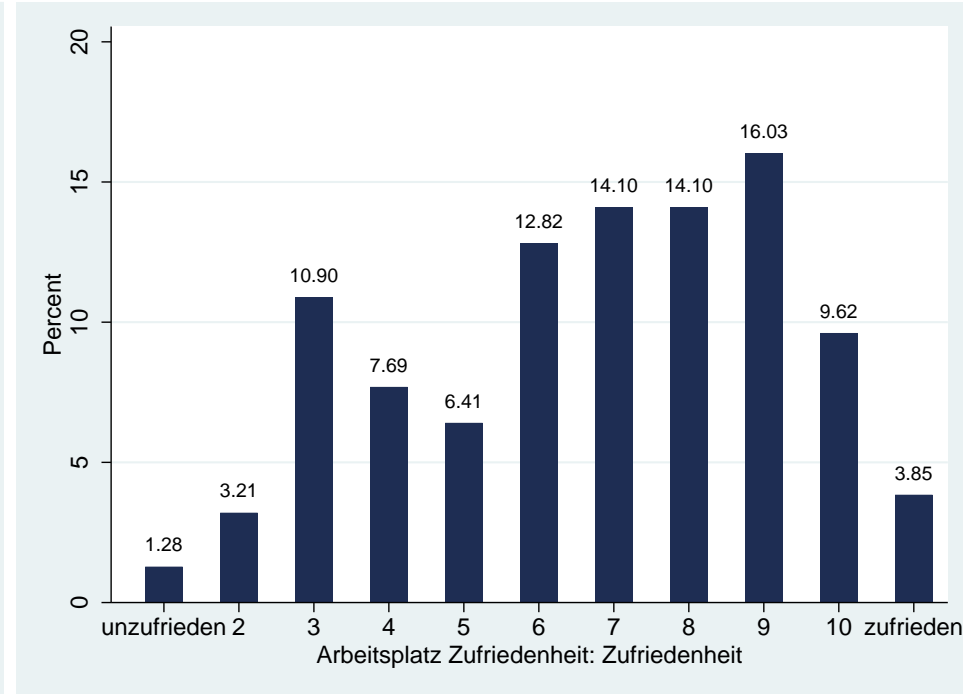
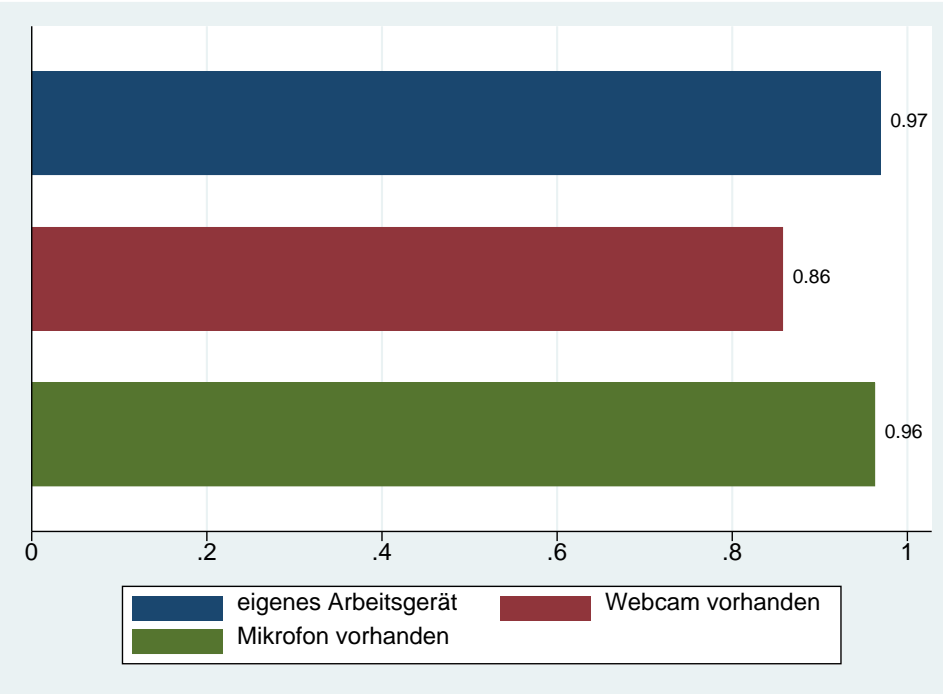


Welche der folgenden Aussagen trafen auf Ihren Internetzugang zu, um an der digitalen Lehre im Sommersemester 2020 teilnehmen zu können? (N=161)

Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Arbeitsplatzsituation zu? (N=160, 161, 152)



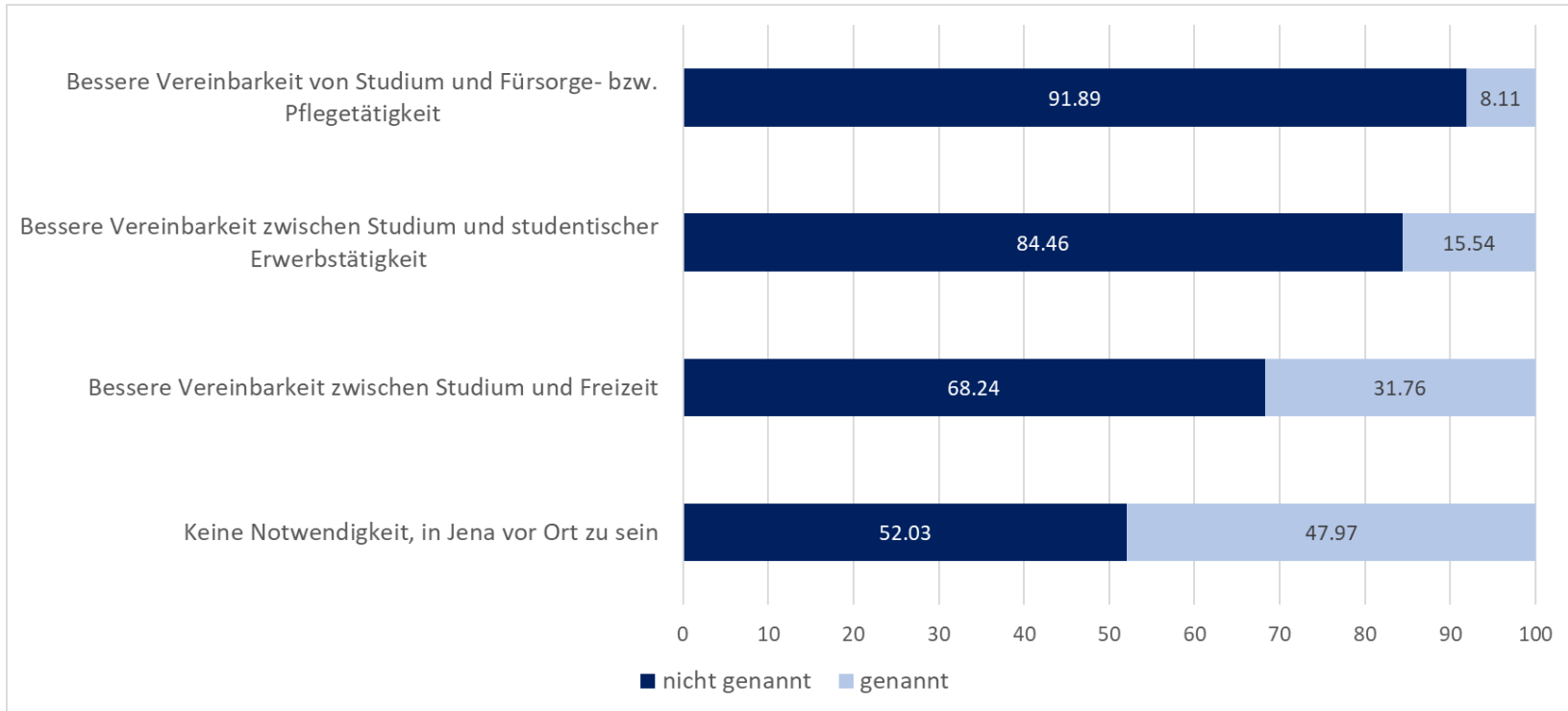
# Technische Ausstattung



Hatten Sie ein eigenes geeignetes Arbeitsgerät (PC/Laptop/Tablet) / Webcam / Mikrofon, um an der digitalen Lehre teilnehmen zu können? (ja/nein) (N=164, 162, 163)

Wie zufrieden waren Sie insgesamt mit Ihrer Arbeitsplatzsituation für die Teilnahme an der digitalen Lehre?

# Persönlich hilfreiche Aspekte der digitalen Lehre



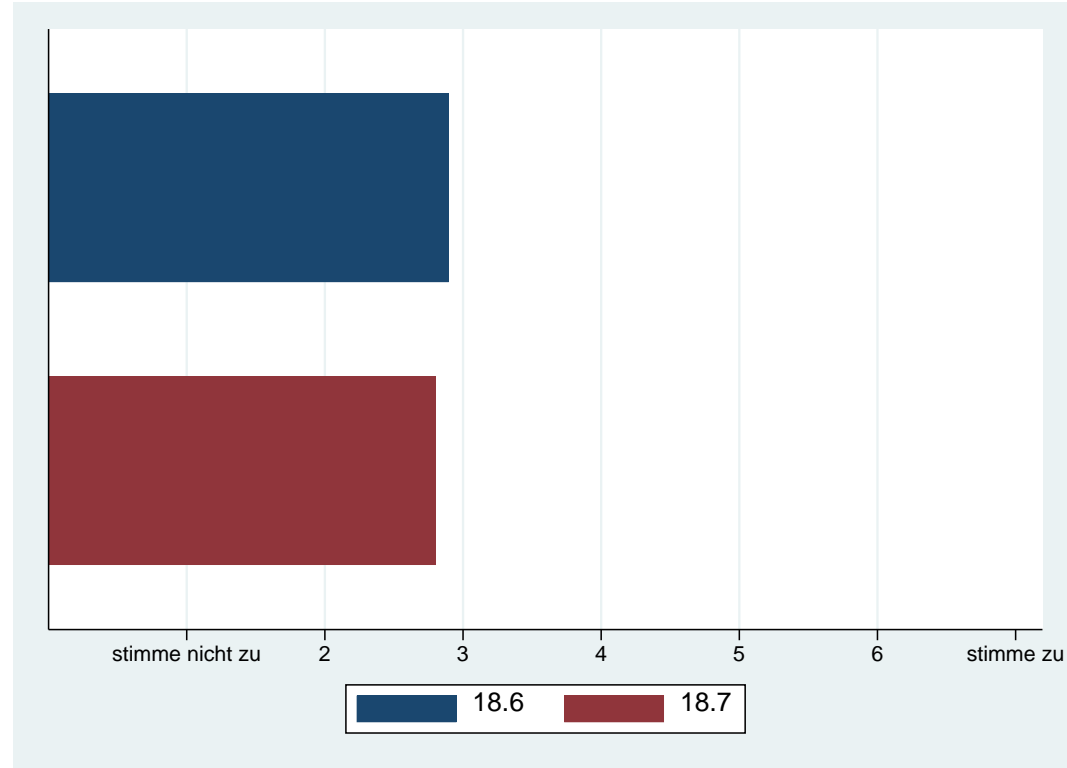
Welche Aspekte der digitalen Lehren haben Sie im Sommersemester 2020 als besonders hilfreich für die persönliche Situation erlebt? (Mehrfachnennung, 1=genannt, 0=nicht genannt)

# Erfahrungen mit digitaler Lehre - Vereinbarkeit

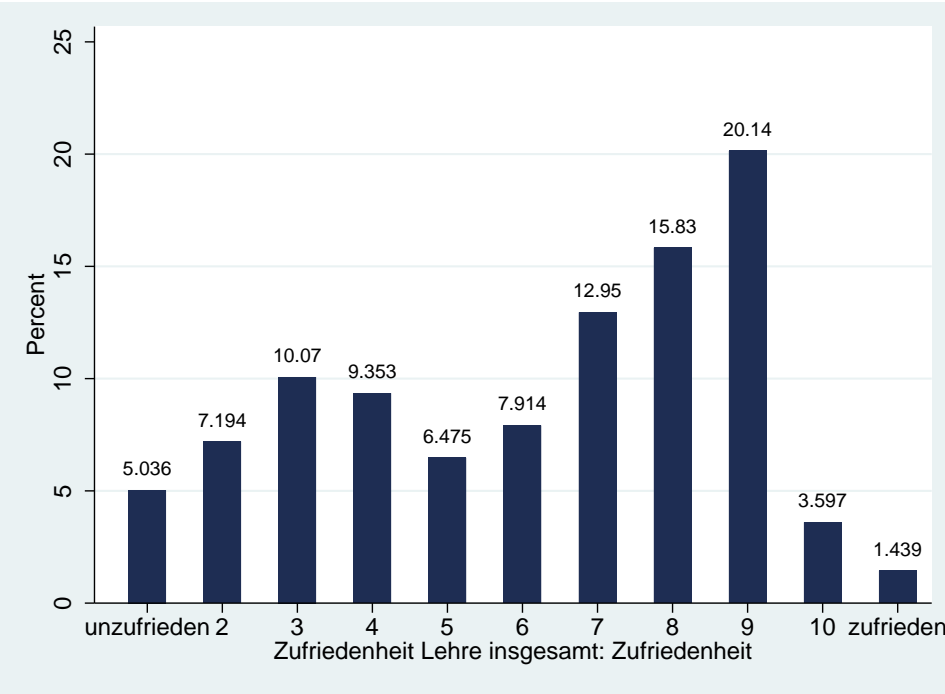
18. Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu Ihren Erfahrungen mit der digitalen Lehre im Sommersemester 2020 zu?

18.6 Die Teilnahme an digitalen Lehrveranstaltungen zu festen Zeiten war für mich problematisch.

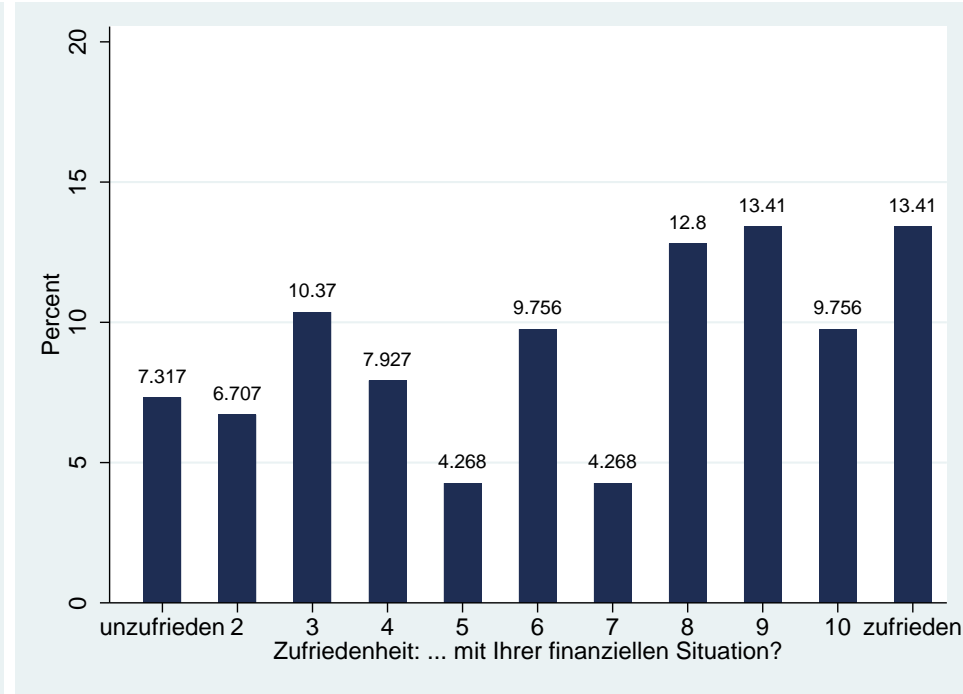
18.7 Ich konnte die Teilnahme an den digitalen Lehrveranstaltungen nur schwer mit anderen Verpflichtungen in Einklang bringen.



# Zufriedenheit mit unterschiedlichen Lebensbereichen

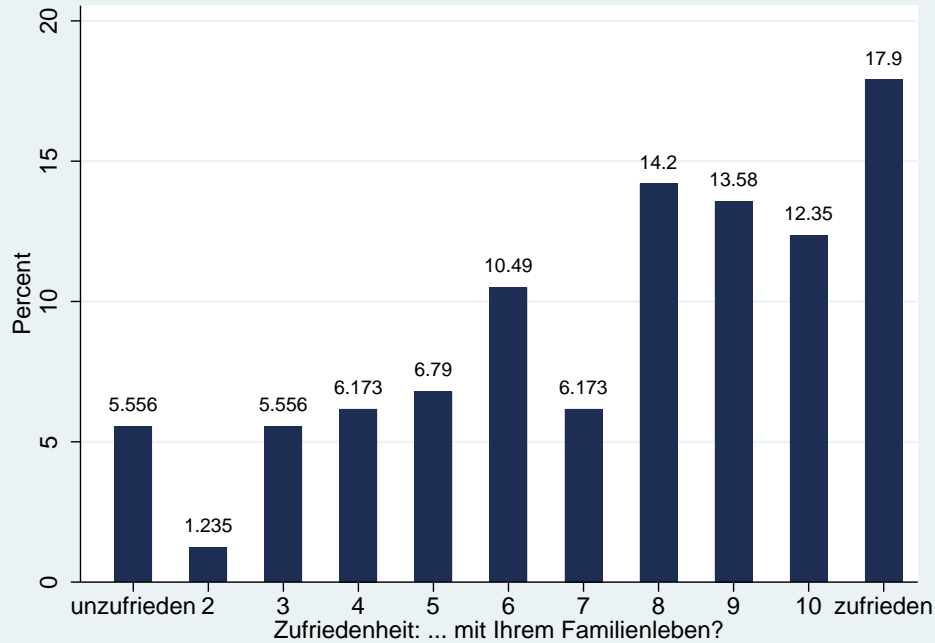


Mean: 6.17, SD: 2.70  
Median: 7, Modus: 9

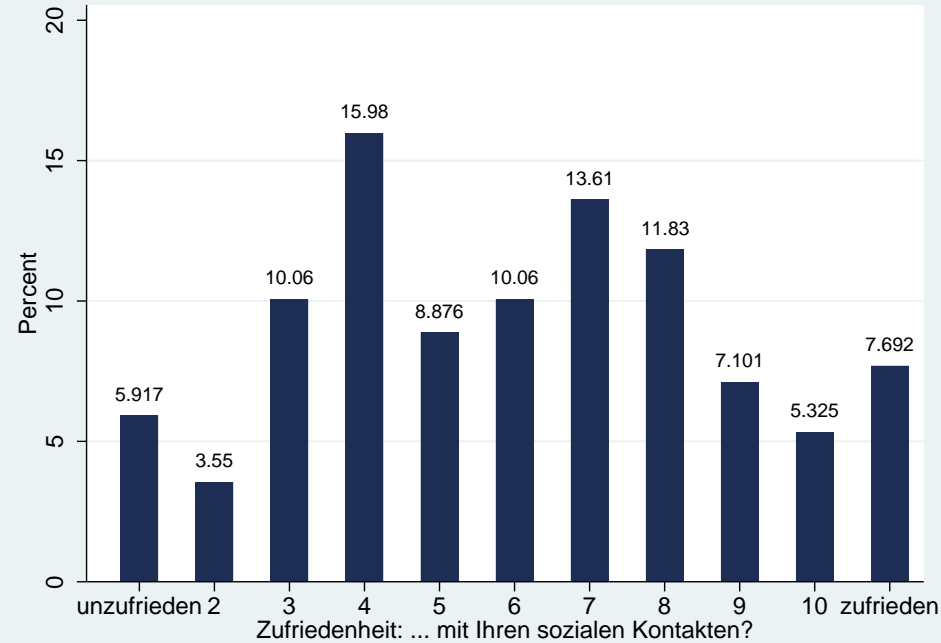


Mean: 6.63, SD: 3.25  
Median: 7, Modi: 9, 11

# Zufriedenheit mit unterschiedlichen Lebensbereichen

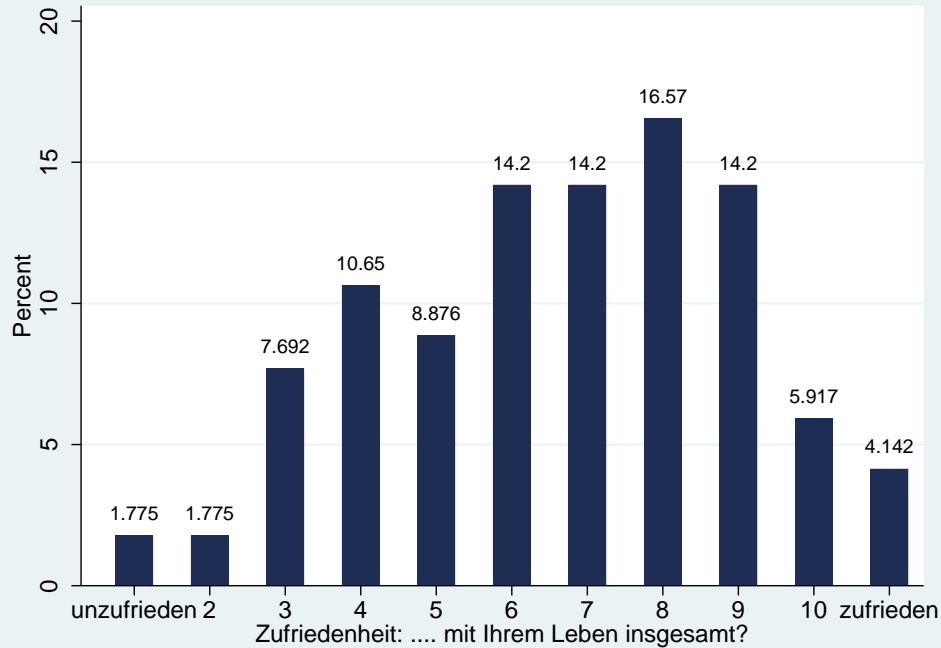


Mean: 7.46, SD: 2.94  
Median: 8, Modus: 11

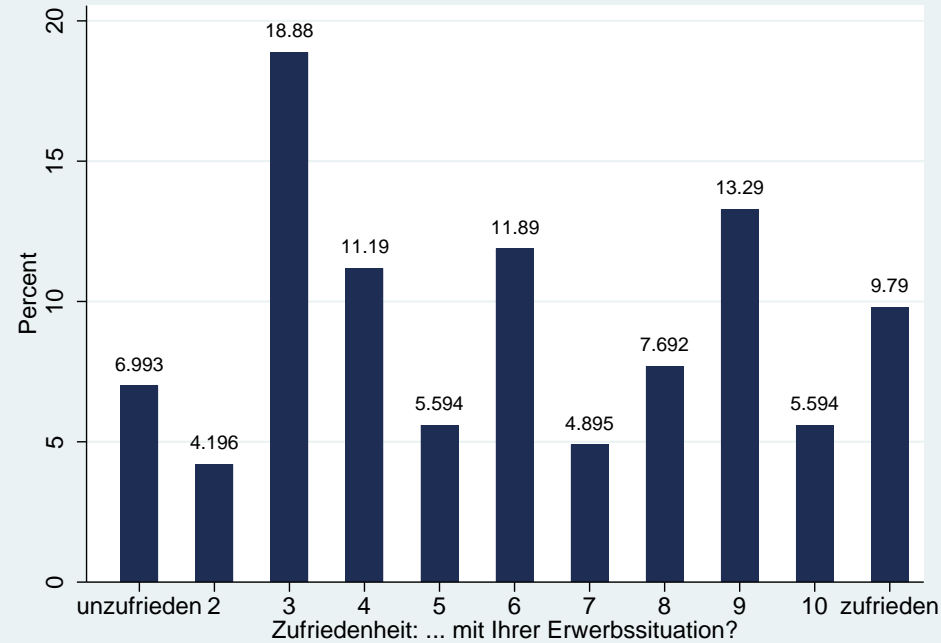


Mean: 6.04, SD: 2.78  
Median: 6, Modus: 4

# Zufriedenheit insgesamt und Erwerbssituation



Mean: 6.65, SD: 2.37  
Median: 7, Modus: 8



Mean: 5.95, SD: 3.10  
Median: 6, Modus: 3